



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

: التوقيع

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

: التوقيع

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

م. م. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ إحصاء
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-١٢-١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تمكين الطالب من التعريف بعلم الإحصاء، ووظائفه.	
٢- تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.	
٣- تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه .	
٤- تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>المقدرة على التحليل الاحصائي للتجارب الزراعية ومدى اهمية النتائج (معنوي او غير معنوي)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
- ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	مبادئ أحصاء		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ احصاء		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	٣. مبادئ احصاء
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠-١٢-١٠
٨. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من التعريف بعلم الإحصاء، ووظائفه.	
تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.	
تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه.	
تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.	
تعريف الطالب بمفاهيم علم الاحصاء	
قدرة الطالب على التحليل الاحصائي وادخال البيانات الخاصة بالدراسة وتحليلها احصائياً والخروج بنتائج	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١ تمكين الطالب من التعريف بعلم الإحصاء، ووظائفه.
- ٢ تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.
- ٣ تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه.
- ٤ تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفاهيم علم الاحصاء
- ب ٢ - قدرة الطالب على التحليل الاحصائي وادخال البيانات الخاصة بالدراسة وتحليلها احصائياً والخروج بنتائج
- ب ٣ - تعريف الطلبة بكيفية جمع البيانات وتحليلها واهم الطرق الاحصائية التي يحتاجها الطالب للوصول الى نتائج

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير
- ج ٤- الاعداد والتقويم
- ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف علم الإحصاء وظائف علم الإحصاء و أنواع البيانات وطرق قياسها.	مبادئ احصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	طرق جمع البيانات مصادر البيانات و أسلوب جمع البيانات أنواع العينات	مبادئ احصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	عرض البيانات جدوليا. شرح المتغير الوصفي والمتغير الكمي والجدول التكراري والتكراري المتجمع	مبادئ احصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	العرض البياني للبيانات الكمية والمدرج التكراري والمضلع التكراري و المنحنى التكراري و المنحنى التكراري و المتجمع الصاعد والنازل و لعرض البياني للبيانات الوصفية	مبادئ احصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	شرح الوسط الحسابي و الوسيط و المنوال	مبادئ احصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الاختبار الفصلي الأول	مبادئ احصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	شرح مقاييس التشتت سيتم شرح المدى والانحراف الربيعي و متوسط الانحرافات المطلقة والتباين والانحراف المعياري	مبادئ احصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	بعض المقاييس الأخرى لوصف البيانات مثل مقاييس الالتواء والتفرطح و معامل الاختلاف النسبي و الدرجة المعيارية.	مبادئ احصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ احصاء	سيتم شرح الانحدار والارتباط الخطي البسيط. معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون. نموذج الانحدار و تقدير المربعات الصغرى لمعادلة الانحدار.	٢	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ احصاء	سيتم شرح الانحدار والارتباط الخطي البسيط. معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون. نموذج الانحدار و تقدير المربعات الصغرى لمعادلة الانحدار.	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ احصاء	امتحان قصلي	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ احصاء	شرح الاحتمالات بعض المفاهيم الخاصة بالاحتمال. طرق حساب الاحتمالات.	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ احصاء	مسلمات الاحتمالات.	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ احصاء	المتغيرات العشوائية والتوزيعات لاحتمالية. المتغيرات العشوائية المنفصلة. التوزيع ثنائي الحدين التوزيع البواسون	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ احصاء	التوزيعات الاحتمالية المستمرة. التوزيع الطبيعي. توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة.	٢	الخامس عشر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- اضافة الطرق الجديدة في التحليل الاحصائي للبيانات و اخر ما توصلت اليه البحوث الخاصة بالمجالات الزراعية وعلم الاحصاء الزراعي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية.
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .